ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 428 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Профессиональный модуль «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» (ПМ.01) входит в *П.00 «Профессиональный цикл»*. Профессиональный модуль реализуется в 3 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся компетенций в области физического воспитания и физического развития детей дошкольного возраста; готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о системе физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации; технике безопасности при проведении физических упражнений;

– обеспечить владение навыками организации и проведения разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, мероприятий, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей;

– научить планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; планировать содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.01.01 Организация режима дня в ДОО	
Раздел 1. Физиологические и гигиенические основы организации режима дня	1.1 Физиологические основы организации режима дня. 1.2 Санитарно-гигиенические требования к организации режима дня в детском саду.
Раздел 2. Содержание и методика формирования культурно-гигиенических навыков у детей	1.1 Культурно-гигиенические навыки у детей раннего и дошкольного возраста. 1.2 Методика формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста.
Раздел 3. Организация прогулки в детском саду	1.1 Структура и содержание прогулки в детском саду. 1.2 Методика проведения прогулки с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.01.02 Здоровьесберегающие технологии в ДОО	
Раздел 1. Педагогические технологии в образовании	1.1. Педагогические технологии в образовании. 1.2. Условия применения педагогических технологий в образовательном процессе. 1.3. Здоровьесберегающие технологии.

Раздел 2. Организация образовательного процесса в ДОО на основе здоровьесберегающих технологий	1.1. Подходы к организации здоровьесберегающей работы в детском саду. 1.2. Критерии выбора здоровьесберегающих технологий. 1.3. Условия внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 1.4. Требования к разработке здоровьесберегающих технологий.
МДК.01.03 Теория и методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста	
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка	1.1. Основные понятия теории и методики физического воспитания детей. 1.2. Цель и задачи физического воспитания дошкольников. 1.3. Средства физического воспитания. 1.4. Принципы физического воспитания. 1.5. Методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.
Раздел 2. Оздоровительные технологии в дошкольном образовании	2.1. Особенности психофизического развития детей от рождения до семи лет. 2.2. Основы обучения, воспитания и развития ребенка средствами физической культуры. 2.3. Гимнастика в системе физического воспитания дошкольников. 2.3.1. Основные движения. 2.3.2 Строевые упражнения. 2.3.3. Общеразвивающие упражнения. 2.4. Подвижные игры. 2.5. Спортивные упражнения. 2.6. Формы организации физического воспитания дошкольников. 2.7. Планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы.
МДК.01.04 Спорт в образовании детей дошкольного возраста: практикум	
Раздел 1. Обучение детей дошкольного возраста элементам спортивных игр	1.1. Футбол. 1.2. Хоккей. 1.3. Баскетбол. 1.4. Бадминтон. 1.5. Настольный теннис. 1.6. Городки.
Раздел 2. Спортивные упражнения для детей дошкольного возраста	1.1 Обучение детей плаванию. 1.2 Обучение дошкольников ходьбе на лыжах. 1.3 Обучение детей катанию на велосипеде, самокате.

	1.4 Обучение детей катанию на коньках.
Раздел 3. Дополнительное образование детей дошкольного возраста в области физической культуры и спорта	1.1 Физическое воспитание детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования.
УП.01.01 Учебная практика (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста)	
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах	
ПП.01.01 Производственная практика	
Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ИЛК-08.1. Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, осознает ценность здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей
	ИЛК-08.2. Использует средства физкультурно-оздоровительной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ИЛК-08.3. Идентифицирует зоны риска физического здоровья, характерные для специальности
	ИЛК-08.4. Оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды
ПК-01. Организует мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ИПК-01.1. Знает требования к подбору физических упражнений для детей разных возрастных групп, технику выполнения физических упражнений, правила техники безопасности при проведении физических упражнений
	ИПК-01.2. Самостоятельно подбирает физические упражнения в соответствии с особенностями психофизического развития

	детей; планирует физкультурно-оздоровительную работу
	ИПК-01.3. Создаёт условия, в том числе предметно-пространственную среду для разнообразной двигательной деятельности и физического развития детей раннего и дошкольного возраста
	ИПК-01.4. Осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействует с медицинским персоналом
	ИПК-01.5. Владеет методикой формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста
	ИПК-01.6. Предупреждает случаи детского травматизма во время выполнения физических упражнений детьми